**Программа «Семейная гармония»**

**Школа ответственного родительства**.

**Пояснительная записка**

Семья — базисная основа первичной социализации личности. Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей, здесь он совершает первые открытия на пути нравственного, социального, творческого становления. Социологическими исследованиями выявлено, что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации. Следовательно, от социального климата в современной семье, духовного и физического становления в ней детей в наибольшей степени зависит успешность процессов развития и социализации ребенка. Дети могут развить свой личностный потенциал, только если они воспитываются в безопасной среде, окруженные любовью и заботой родителей и близких. Cовременные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдается низкий уровень родительской компетентности в воспитании детей, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей. Как отмечают сами родители - никто и никогда не учил их тому, как быть грамотными родителями и как не совершать родительских ошибок. Поэтому они воспитывают детей или на основе образца воспитания родителей в их семьях (не всегда грамотного и конструктивного), или путем проб и ошибок.

В настоящее время благополучие многих семей пошатнулось, супружеские и родительские узы ослабли. Согласно статистическим данным на май 2022 года в Социально-оздоровительном центре «Лазурный» прошли реабилитацию 36 неполные семьи.

В контексте ранней профилактики семейного неблагополучия приоритетным направлением представляется восстановление функций современной семьи, обращение к ее внутренним резервам, оптимизация супружеских отношений, создание условий для формирования ответственного родительства, тем самым, обеспечиваются предпосылки для нормального воспитания и образования ребенка в семье.

Особенность программы: оказание адресной помощи и поддержки родителям (законным представителям) с разным опытом родительства.

**Цель программы:**Создание благоприятных условий для психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания детей и формирования семейных ценностей у детей и родителей.

**Основные задачи «Семейная гармония»:**

1. Способствовать повышению психолого-педагогической грамотности родителей.
2. Способствовать разрешению внутриличностных и семейных конфликтов.
3. Обучение навыкам саморегуляции.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Ход занятия | Оборудование |
| 1. | Вводное занятие | 1. Приветствие
2. Презентация программы
3. Упражнение «Минные поля отношений»
4. Вводная анкета ожиданий
 | 1. Флипчарт
2. Маркеры цветные
3. Раздаточный материал (анкета)
 |
| 2. | Основы развивающего диалога | 1. Приветствие
2. Упражнение «Цветочек»
3. Арт-терапия «Колодец» - поиск внутренних ресурсов
 | 1. Флипчарт
2. Маркеры
3. Листы А4
4. Цветные карандаши
 |
| 3. | Финансовый договор | 1. Приветствие
2. Упражнение «Карта потребностей»
3. Что такое «доход» и «расход»?
4. Арт-терапия «Мандала»
 | 1. Флипчарт
2. Маркеры
3. Листы А4
4. Цветные карандаши
5. Музыкальное сопровождение
 |
| 4. | Территориальный договор | 1. Приветствие
2. План жилья
3. Упражнение «Захватить территорию»
4. Музыкатерапия. Аффирмации на позитив.
 | 1. Бумага А4
2. Цветные карандаши
3. Музыкальное сопровождение
 |
| 5. | Семейный договор | 1. Приветствие
2. Заполнение карты наблюдений «Обязанности в семье»
3. Алгоритм передачи ответственности за обязанность.
4. Арт-терапия «Краски тела моего»
 | 1. Флипчарт
2. Маркеры
3. Бумага А4
4. Цветные карандаши
 |
| 6. | Основы бесконфликтного общения | 1. Приветствие
2. Выход из кризисной ситуации
3. Что такое манипуляция и как уйти от нее.
4. Притча «Микроб»
5. Диагностика «Типология личности Майерс-Бриггс»
 | 1. Раздаточный материал (опросник)
2. Флипчарт
3. Маркеры
 |
| 7.  | Моя семья | 1. Приветствие
2. Рисуночный тест «Живой дом»
3. Обсуждение
4. Медиация – урегулирование споров и конфликтов
 | 1. Бумага А 4
2. Цветные карандаши
 |
| 8. | Семейная сказка | 1. Приветствие
2. Презентация «Женские и мужские архитипы»
3. Алгоритм сказок
4. Анкета удовлетворенности
 | 1. Проектор
2. Раздаточный материал (анкета)
 |

**Глоссарий**

*Ответственное родительство***-** совокупность родительских качеств, чувств, знаний и навыков, касающихся воспитания, развития ребенка с целью обеспечения процесса формирования здоровой и зрелой личности.

«Школа ответственного родительства» - форма родительского всеобуча, обеспечивающего подготовку родителей к осознанному и ответственному родительству в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании» (ст. 18 л.1): «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»
* Семейным кодексом РФ (ст. 63): «Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей».
* Концепцией демографической политики РФ на период до 2025 года;
* основными целями и задачами образования.

Деятельность «Школы ответственного родительства» осуществляется на базе МОУ «Ненинская средняя общеобразовательная школа»имени Героя РФ Лайса А.В.

«Школа ответственного родительства» организует взаимодействие со школьными образовательными учреждениями в рамках воспитания школьников для привития семейных ценностей, формирования позитивных установок к деторождению и обучения родительским навыкам школьников.