**Министерство труда и социальной защиты Саратовской области**

 **Государственное автономное учреждение Саратовской области**

**«Социально-оздоровительный центр «Лазурный»**

**Авторская образовательная**

**(воспитательная) программа**

**организации отдыха детей**

**«ВОЛГА» -**

**«В»олонтерское**

**«О»бщество**

**«Л»абильности**

**«Г»ражданской**

**«А»ктивности»**

**Срок реализации программы** - 2021 - 2025 г.г.

**Автор образовательной (воспитательной) программы –** заместитель директора по комплексной реабилитации ГАУ СО СОЦ «Лазурный» ЧистяковаТ.В.

**2021г.**

**Оглавление:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Титульный лист. | **Стр.1** |
|  | Оглавление. | **Стр.2** |
|  | Информационная справка об учреждении. | **Стр.3** |
|  | Пояснительная записка (актуальность программы; новизна программы; понятийный аппарат программы). | **Стр. 7** |
|  | Краткая характеристика участников программы. | **Стр.13** |
|  | Педагогическая идея программы. | **Стр.13** |
|  | Целевой блок программы (цель; задачи; предполагаемые результаты программы). | **Стр.14** |
|  | Критерии и способы оценки качества реализации программы | **Стр.16** |
|  | Содержание и средства реализации программы (логика развития содержания по этапам (направления программы); модель игрового взаимодействия; система мотивации и стимулирования участников программы; содержание и организационные особенности деятельности детских объединений). | **Стр.20** |
|  | Кадровое обеспечение программы. | **Стр.25** |
|  | Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы. | **Стр.26** |
|  | Особенности материально-технического обеспечения программы. | **Стр.27** |
|  | Список литературы, используемой при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.  | **Стр.30** |

**Информационная справка об учреждении**

Государственное автономное учреждение Саратовской области «Социально-оздоровительный центр «Лазурный» является стационарным учреждением, работающим в круглогодичном режиме, осуществляющим комплекс оздоровительных мероприятий с преимущественным использованием физических факторов, витаминизации, лечебной физкультуры и спорта при правильной организации режима питания, отдыха и воспитательной работы.

Территориально Центр находится в Балаковском р-не, на берегу р. Сазанлей, близ сел Ивановка и Красный Яр – 17 км. от города. Общая площадь 9,5 га. С восточной, северной и западной сторон Центр окружает лесной массив, преимущественно дубравы. С южной стороны – сосновый бор.

Учреждение оснащено по программе «Доступная среда»: здания Центра оборудованы пандусами, автоматическими раздвижными дверьми, элементами доступности, адаптированной сантехникой. Также учреждение оснащено акустической системой ориентации для незрячих и слабовидящих людей. Для перевозки инвалидов с ограниченной мобильностью имеется специализированный транспорт. Открытый бассейн также оборудован по программе «Доступная среда»: имеются пандусы для проезда инвалидных колясок в раздевалки и душевые, и для подъезда к бассейну. Для спуска в бассейн ребенка ограниченной мобильности имеется специальный лифт. Что позволяет в настоящее время принять одновременно 60 инвалидов-колясочников и 60 инвалидов по зрению без учета сопровождения. В 2021г. разработан график заездов интегрированных смен. Запланировано организовать и провести 2 смены с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями. Центр готов оказать услуги 204 детям и подросткам с ограниченными возможностями и инвалидностью с заболеваниями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата (в т.ч. ДЦП), эндокринной системы, с синдромом и болезнью Дауна, РАС, общим заболеваниям.

**Виды деятельности областного государственного учреждения**

**(с указанием ОКВЭД):**

|  |
| --- |
| **87** Деятельность по уходу с обеспечением проживания.**93.29** Деятельность зрелищно-развлекательная прочая.**93.29.9** Деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки.**55.20** Деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания.**55.21** Деятельность молодежных туристских лагерей и горных туристских баз.**85.41** Образование дополнительное детей и взрослых. |

**Цель деятельности учреждения (в соответствии с Уставом ГАУ СО СОЦ «Лазурный»):** медико - психолого-педагогическая реабилитация детей, подростков и родителей.

**Учреждение рассчитано на 300 мест для единовременного пребывания.**

**Материально-техническая база:**

В ГАУ СО СОЦ «Лазурный» функционируют 2 стационарных отделения:

-отделение «Организации отдыха и оздоровления детей» (более 2 500 детей в год),

- отделение «Мать и дитя» (240 клиентов).

С 2018г. открыто новое отделение «Отделение организации образовательного процесса» (дополнительного образования) в связи с получением лицензии на осуществление образовательной деятельности. **Вид образования** – дополнительное образование, **подвид** – дополнительное образование детей и взрослых.

**На территории располагаются:**

- 4 благоустроенных двухэтажных жилых корпуса,

- корпус администрации,

- медицинский корпус,

- здание столовой, где также расположены: конференц-зал, учебные классы, комната психологической разгрузки, кабинет галокамеры и библиотека;

- здание ЛФК.

Все здания отапливаются.

Для занятий спортом оборудованы: тренажерный зал, теннисный корт, футбольное поле, волейбольно - баскетбольная площадка, хоккейная площадка, беговая дорожка, прыжковая яма. Купание детей в летний период осуществляется в открытом бассейне. Вокруг бассейна оборудована площадка с шезлонгами и пляжными зонтами.

Для организации досуга на территории Центра оборудованы детские игровые площадки. Культурно – массовые мероприятия в летний период проводятся на крытой эстраде вместимостью до 700 человек. В зимний период мероприятия проводятся в конференц-зале, вместимостью – 96 человек.

У Центра «Лазурный» имеется отличительные особенности деятельности организации:

* проведение интегрированных смен с отдыхом детей-инвалидов;
* проведение фестиваля детского художественного творчества для отдыхающих Балаковского и Вольского районов. Проводится в период летней оздоровительной кампании и посвящается теме года в России.

**Сведения об оказываемых услугах.**

Государственная услуга **«Организация отдыха детей и молодежи»** в соответствии с Приказом Министерства социального развития Саратовской области от 11.05.2011 № 467 "Об утверждении Положения о порядке организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Саратовской области" (детские оздоровительные смены) и Приказом Министерства социального развития Саратовской области от 16.03.2011 № 238/303 "Об утверждении Положения о порядке организации оздоровления детей, проживающих на территории Саратовской области, в санаториях, принимающих на оздоровление детей (санаторных оздоровительных учреждениях круглогодичного действия)" (детские санаторно-оздоровительные смены).

Предоставление социального обслуживания в стационарной форме («Мать и дитя») **-** Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»**:**

- **социально – бытовые;**

**- социально-медицинские;**

**- социально – педагогические;**

**- социально – психологические;**

**- социально-правовые;**

**- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов**,

в соответствии с перечнем социальных услуг, определенным ЗСО "Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Саратовской области" N 159 от 24.11.2014. и приложением N 2 к приказу Министерства социального развития Саратовской области от 31 декабря 2014 г. N 1961 «Порядок предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания».

Государственная услуга **«Реализация программ дополнительного образования» -** 4 программы.Данная услуга оказывается клиентам отделения «Организация отдыха и оздоровления детей» и клиентам отделения «Мать и дитя».

Учреждение оказывает сервисные услуги **«Предоставление жилой площади (Проживание 1 сутки)»**. Стоимость варьируется в соответствии с постановлениями Правительства Саратовской области «Об утверждении средней стоимости путевки в организации отдыха детей и их оздоровления на территории Саратовской области». Данные услуги оказываются в основном детям и подросткам в летний период (до 150 чел. в год) и родителям, желающим отдыхать совместно с детьми на базе отделения «Мать и дитя». В том числе родителям, получившим путевку ребенку в отделение «Организации отдыха и оздоровления детей» и сомневающихся в социализации и самостоятельности ребенка, отдыхающего в отряде.

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

Программа опирается на такие целевые ориентиры воспитания, как:

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

- приобщение детей к культурному наследию;

- поддержка детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

- развитие добровольчества (волонтерства) среди подростков и молодежи.

Волонтерство – новое общественное направление деятельности, имеющее исторические корни, ориентированное на оказание помощи на безвозмездной основе. В 2018г. в Центре «Лазурный» было организована профильная смена детского отдыха «Дорогою добра». Проанализировав реализацию программы, педагоги центра пришли к единому мнению, что данное направление организации отдыха подростков оказалась наиболее успешной. Тема волонтерства оказалась интересна не только подросткам, но и детям 7-12 лет. Приобщение к общему социально значимому делу, востребованность быть полезным обществу, самореализация через взаимодействие, проявление личностных качеств и морально-нравственных принципов– все это является потребностью современной молодежи.

Смена в оздоровительном учреждении имеет свои особенности. Отрыв от привычного уклада «дом-школа-секция-дом» является непривычным графиком жизни и не для всех детей комфортным. Поэтому путевка в детский лагерь на 21 день кого-то радует, а кого-то пугает. 30% детей в каждой смене приезжают на отдых впервые. Выходя из автобуса, такие дети находятся в состоянии, близком к истерии. В обыденной жизни помощь родителей в решении многих детских проблем является практически эргономичной и очень удобной. А когда ребенок едет в незнакомое место с непривычным графиком и неизвестным стихийно подобранным детским коллективом (и все это без родителей), он дезориентирован, напуган, эмоционально нестабилен. Но рядом всегда оказывается ровесник, который уже отдыхал в других оздоровительных лагерях, или, может быть, даже в этом учреждении. Тот, кто знает уклад учреждения, режим жизни, педагогов, все «плюсы» и «минусы». Тот, кто может подсказать и посоветовать. И главное – он не боится! Вот и получается, что опытный отдыхающий является проводником новичка и его волонтером. Ведь он оказывает моральную помощь и эмоциональную поддержку.

Волонтерское движение подростков в ГАУ СО СОЦ «Лазурный» начинает свой отсчет с 2014г. Первоначально волонтерами являлись подростки старших отрядов, неоднократно отдыхающие в Центре. Они оказывали помощь детям младших отрядах в бытовой адаптации, в организации музыкальных и театральных номеров для конкурсных программ и концертов. Особенно успешно волонтёрская деятельность в данном направлении удается подросткам из многодетных семей.

Наиболее наглядной агитацией являются трудовые акции. В весенний период стали популярными такие волонтерские акции, как:

* «Волжские берега» - по очистке берега реки Сазанлей от бытового мусора, сухостоя и валежника;
* «Зеленая планета» - проведение субботника по уборке территории, подготовка к летнему периоду.
* «Утопающий в цветах» - разбивка клумб, посадка саженцев деревьев, высадка рассады однолетних цветов. Уход за растениями (данная трудовая акция проводится и в летний период.

Трудовая акция «Береги свою планету, ведь другой похожей нет» провидится на протяжении весенне-летне-осеннего периода». Традиционно в конце смены волонтеры «Лазурного» организуют акцию по уборке территории «Нас здесь не было…».

Особенно хочется отметить значение волонтерского движения в период проведения интегрированных смен. Детям-инвалидам бывает очень сложно адаптироваться к новым условиям. Волонтеры помогают не только в бытовых и режимных моментах, но и творческой деятельности, досуговой занятости и общественной активности.

Таким образом волонтерское движение затрагивает все направления педагогической деятельности. В Центре «Лазурный» сложилась ситуация, когда многие педагогические идеи реализуются и педагогические проблемы решатся в совокупности с развитием волонтерского движения подростков. Пришло время, когда все новинки, «изюминки», успешные акции и кратковременные проекты можно объединить и создать единую образовательную программу.

Переход к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова, применение новейших информационных технологий будет способствовать решению педагогических задач, которые сложно или невозможно решать традиционными методами.

**Новизна программы.**

Новизной программы является использование новых методологий и технологий. В период пандемии 2020г. в обществе произошли глобальные изменения. Период самоизоляции наложил отпечаток на коммуникативные связи подростков, формы общения и взаимодействия, на формы обучения. Но одновременно открыл новые возможности, формы взаимодействия. Возможности использования цифровых технологий в детском оздоровительном учреждении как инструментария в воспитательно - образовательном процессе поможет педагогам достигать результата воспитания и обучения быстрее и эффективнее. Современный формат поможет преодолеть определенный барьер во взаимодействии между педагогами и детьми, заинтересует и вовлечет молодежь в деятельность Центра «Лазурный».

Коллаборация, как метод формирования детского сообщества, командообразования молодежи старшего и среднего школьного возраста.

Менторство, как метод передачи жизненного опыта старших подростков младшим (адаптация, социализация, самореализация в мероприятиях Центра).

Методология «Scrum» будет использована в решении социальных, коммуникативных и бытовых проблем. С разработкой маршрутных листов, доской задач, средствами само и взаимоконтроля.

Совершенствуются технологии и методы воспитания и обучения. Будут внедряться такие технологии, как эдьютейнмент и геймификация (в большинстве в отрядах среднего и младшего возраста). Кейс-технология, проектная деятельность - привилегия молодежи и подростков старших отрядов.

Социальные сети будут использованы для популяризации детского отдыха в Центре «Лазурный». Запланированы выпуски в «Тик-токе» мини-роликов.

В связи с пандемией и ужесточения мер по предотвращению новых заражений COVID-19, посещение родителями оздоровительных учреждений запрещено, родительские дни отменены. Используя мессенджер «Телеграмм» планируется проведение родительских вебинаров.

Создание детского медиа-центра расширяет возможности детей и молодежи в самовыражении, способствует развитию интереса к общественной жизни Центра «Лазурный», освещает события, решает социальные проблемы, расширяет кругозор, удовлетворяет потребности молодежи быть популярными и успешными. Создает условия для приобретения навыков допрофессиональной школы кино, телевидения, печатных СМИ. Данная технология будет являться мощным инструментом пропаганды ЗОЖ, активного образа жизни, регенерации творческого потенциала молодежи. Продуктами деятельности будет являться: создание видео-роликов, промороликов, презентаций, интервью, выпуски газет, создание медиа-ярмарки творческих работ в сфере документального, игрового кинематографа, мультипликации и прочих жанрах видео и аудио. Создание информационной среды с положительным уклоном будет создавать антистрессовую волну информации, что для развития современного общества крайне необходимо.

Программа «Волга - волонтерское общество лабильности гражданской активности» является интересной с точки зрения социального партнерства между педагогами и детьми. В предыдущих программах все пункты алгоритма программирования образовательной деятельности полностью осуществлялись педагогическим коллективом Центра «Лазурный». В данной программе этапы «Реализация программы» и «Оценка эффективности» будут осуществляться совместно с воспитанниками - волонтерами. Конечно, постановка целей и задач, планирование, создание условий реализации, управление остается за педагогами.

**Понятийный аппарат.**

***Волонтер*** (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Voluntarius* — добровольный) **-** человек, занимающийся общественно полезной деятельностью на безвозмездной основе. Деятельность может быть разнообразной. Важно знать, что волонтером может стать любой человек, вне зависимости от возраста, пола, национальности и рода деятельности. Волонтер ежедневно развивает в себе массу положительных качеств оттачивает коммуникативные навыка, приобретает новые знания, знакомства, получает огромный жизненный опыт, применимый не только личной жизни, но и на пути карьерного роста.

***Гражданская активность молодежи*** (в социологии) — деятельность молодежи и молодежных социальных групп, направленная на изменение и развитие гражданского общества.

***Лабильность*** (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)[*labilis*](https://ru.wiktionary.org/wiki/labilis#%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) «скользящий, неустойчивый») в [физиологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) — функциональная подвижность, скорость протекания элементарных циклов возбуждения в нервной и мышечной тканях.

***Эдьютеймент (*** или игровое обучение) — это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. Всевозможные формы образования без принуждения, образовательные развлечения (включая образование посредством развлечения).

***SCRUM*** (англ. «схватка» — термин из регби, обозначает стартовое состояние команд перед вбросом мяча) — минимально необходимый набор мероприятий, артефактов, ролей, на которых строится процесс SCRUM-разработки, позволяющий за фиксированные небольшие промежутки времени, называемые спринтами (*sprints*), предоставлять [конечному пользователю](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C) работающий продукт с новыми бизнес-возможностями, для которых определён наибольший приоритет.

***Кейс****-****технология*** (от англ. «case» — случай) — интерактивная **технология** обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде **кейса**.

***Коллаборация -*** процесс совместной [деятельности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) в какой-либо сфере двух и более людей или [организаций](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) для достижения общих [целей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D1%8C), при которой происходит [обмен](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD) [знаниями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F), [обучение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и достижение согласия (консенсуса).

**Квест** ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *quest*), или **приключенческая игра** ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *adventure game*) — один из основных [жанров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B8%D0%B3%D1%80) [компьютерных игр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0), представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий. Такие характерные для других жанров компьютерных игр элементы, как бои, экономическое планирование и задачи, требующие от игрока скорости реакции и быстрых ответных действий, в квестах сведены к минимуму или вовсе отсутствуют.

**Краткая характеристика участников программы.**

Программа реализуется в условиях социально-оздоровительного Центра, рассчитана на контингент детей и подростков, в том числе проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально неблагополучных семьях. А, также для детей, проживающих в Центрах реабилитации для несовершеннолетних, приютах, Детских домах и домах -интернатах (в том числе специализированных и коррекционных). Отдельная категория детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Возраст детей – от 6,5 до 17 лет.

В основном все дети отдыхают по бесплатным путевкам по линии министерства социального развития Саратовской области. Оздоровление организовано по двум направлениям: детские оздоровительные смены (7 смен – 1260 детей в год) и детские санаторно-оздоровительные смены (6 смен – 1080 детей в год).

**Педагогическая идея программы.**

**Основной идеей программы** является создание молодежного общества, лабирующего принципы формирования активной гражданской позиции: интерес к общественной работе, ответственность, исполнительность, инициативность, требовательность к себе и товарищам, готовность помочь, осмысление реальности и желание сделать жизнь лучше, проявление организаторских способностей, осознание личной значимости, деятельность до получения результата. Показателем уровня гражданского самосознания подростков является способность к рефлексии и адекватной самооценки.

Каждый ребёнок ещё в детстве должен почувствовать себя активным участником в жизни общества. Для этого он должен получить реальный опыт гражданской активности, возможность для реализации своих прав и обязанностей по отношению к Отечеству, своей малой Родине, обществу, самому себе, а также формирование чувства ответственности за свои поступки. Деятельность педагога в формировании активной гражданской позиции заключается определении форм и методов взаимодействия, используя современные методологии и цифровые технологии.

**Целевой блок программы.**

**Цель программы -** организация разносторонне развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьесберегающего потенциала. Создание волонтерского движения (отрядов волонтеров) в условиях Центра посредством проведения детских оздоровительных смен.

**Задачи программы:**

1. развитие основ российской гражданской идентичности;
2. воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. воспитание социальной ответственности и компетентности;
4. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
5. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
6. развитие основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;
7. Формирование информационно-технологической инфраструктуры**.**
8. Создание ресурсного методического центра – структуры ГАУ СО СОЦ «Лазурный»для повышения уровня методического обеспечения Центра, методического сопровождения, в дальнейшем Регионального ресурсного методического центра.

**Задачи, ориентированные на развитие личности воспитанников**:

1. укрепление нравственности;
2. развитие основ морали;
3. развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
4. укрепление доверия к другим людям;
5. развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
6. развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
7. развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, оценивать их в соответствии с требованиями норм морали, этики и гражданской позиции, формирование ответственности и исполнительности;
8. развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
9. формирование поведения с учетом социально - значимой позиции и гражданской ответственности.

**Ожидаемые результаты.**

* 13 000 несовершеннолетних за 5 лет реализации программы и пройдут оздоровление и отдохнут в условиях Центра;
* 40% (более 4 000 чел.) пройдут начальное обучение по освоению игровых, цифровых технологий, приемов конструктивного взаимодействия, приемам бесконфликтного общения;
* 30% подростков (3 600 чел.) станут активистами волонтерского движения;
* у 70% - 9 100 ребят расширится кругозор, приобретут комплекс умений и навыков в области прикладного искусства, досуговой деятельности, экологической культуры, различных видов деятельности;
* 25% - 3250 человек приобретут навыки партнерского сотрудничества и активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в решении проблем, задач и конфликтных ситуаций;
* 80 % - 10 400 человек освоят навыки общежития;
* 11 % - 1 430 смогут развить организаторские и лидерские способности;
* 25 % - 3 250 человек смогут реализовать себя в творчестве;
* 11 % - 1 430 человек смогут развить организаторские и лидерские способности;
* у 30 % - 3 900 подростков, юношей и девушек произойдет более глубокое понимание своего внутреннего мира;
* Будет создана модель волонтерского движения в «Лазурном».
* Будут созданы волонтерские отряды в количестве 20-30 подростков в каждой смене (13 отрядов в год, 65 отрядов за 5 лет). Приблизительный состав за 5 лет составит около 2 000 человек.
* В каждом отряде будут работать команда волонтеров - тьютеров для проведения работы с остальными отдыхающими по адаптации детей к новым условиям, интеграции детей-инвалидов, пропаганде общественно полезной деятельности.
* Будут проведены такие мероприятия, как: экологические и трудовые акции, флеш-мобы, волонтерские концерты, агитационные компании, акции пропаганды ЗОЖ, будут проводиться выборы президентов смен и советов министров.
* Будут проведены квесты с использованием QR – кодов и др. цифровых технологий.
* Будут проведены более 70 онлайн - экскурсий по музеям («Третьяковская галерея», «Лувр», «Эрмитаж»).
* Будут проведены 64 родительских вебинара (в условиях пандемии) на площадке мессенжера «Telegram».
* «тик-ток»
* «Квис-плис»

**Критерии и способы оценки качества реализации программы:**

* Уровень заявленных в программе результатов;
* Уровень удовлетворенности детей, подростков, молодежи;
* Качество организации деятельности

|  |
| --- |
| **Уровень заявленных результатов** |
| **Результат «Мотивация к саморазвитию, к саморазвитию, участию в коллективной деятельности, проявление социальной инициативы**» |
| **Показатели**  | **Методы**  | **Методики**  |
| Личностная самооценка | Наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование | Анкета волонтера, Методика «Лестница успеха» |
| Мотивация и активность | Тестирование, беседа, наблюдение | Тест «Оценка самоконтроля С. Снайдера», методика Степанова «Личностный рост» |
| **Результат «Навыки партнерского сотрудничества и активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в решении проблем, задач и конфликтных ситуаций»** |
| **Показатели**  | **Методы**  | **Методики**  |
| Сформированность коммуникативных качеств  | Деловые игры, флеш-мобы, квесты, создание в отрядах команд – волонтеров. | Методика Дж. Морено«Социометрическое изучение межличностностных отношений |
| Навыки эффективногослушания | Тренинговые занятия,наблюдения | Тест «Умеете ли вы слушать» |
| Сформированностьдетского коллектива |  Коллективные дела, рейтинг волонтерских групп | Методика А.Н. Лутошкина«Какой у нас коллектив»,«Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.) |

|  |
| --- |
| **Уровень организации деятельности**  |
| **Результат «Использование цифровых технологий в воспитательно - образовательной деятельности»**  |
| **Показатели**  | **Методы**  | **Методики**  |
| «Образовательные потребности» | Анкетирование  | Карта интересов |
| Сформированность ценностных ориентиров | Анкетирование | Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича и Л.А. Ясюковой  |
| Самооценка деятельности | Сочинение, анализ  | Методика «Карта самооценки учащимся и экспертной оценкипедагогом компетентности учащегося» |
| Сформированность навыков владения цифровыми технологиями | Наличие медиа-продуктов | Просмотр видео-роликов, трансляции в соц. сетях и на площадках мессенджеров  |

|  |
| --- |
| **Уровень удовлетворенности детей, подростков, молодежи** |
| **Результат**  |
| Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях | Поддержание состояния успешности | Доска почета Центра, Информационный стенд «Президенты», мероприятие «Звездопад» |
| Процесс рефлексии | Наличие положительных отзывов от отдыхающих | Записи в Книге отзывов, отзыв на Горячей линии министерства труда и социального развития Саратовской области |
| Удовлетворенность от деятельности | Система стимулирования и активности | Награждение участников на концерте закрытия смены, размещение информации об успешных участников программы в социальных сетях. |

Ведение мониторинга является одной из наглядных форм оценки качества работы программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  | **Год**  |
| **2021г.** | **2022г.** | **2023г.** | **2024г.** | **2025г.** |
| Количество детей, отдохнувших в ГАУ СО СОЦ «Лазурный». |  |  |  |  |  |
| Количество детей, **повторно** отдохнувших в ГАУ СО СОЦ «Лазурный». |  |  |  |  |  |
| Количество детей, отдохнувших в ГАУ СО СОЦ «Лазурный» по **платным путевкам**. |  |  |  |  |  |
| Количество активистов волонтерского движения  |  |  |  |  |  |
| Количество культурно-массовых мероприятий, проведенных с участием активистов волонтерского движения. |  |  |  |  |  |
| Количество спортивных мероприятий, проведенных с участием активистов волонтерского движения. |  |  |  |  |  |
| Количество трудовых акций с участием активистов волонтерского движения. |  |  |  |  |  |
| Количество экологических акций с участием активистов волонтерского движения. |  |  |  |  |  |
| Количество акций пропаганды ЗОЖ с участием активистов волонтерского движения. |  |  |  |  |  |
| Количество проведенных интегрированных смен (отдых детей – инвалидов). |  |  |  |  |  |
| Количество волонтеров активно участвующих в интегрированных сменах. |  |  |  |  |  |
| Количество детей, вовлеченных в общественную деятельность. |  |  |  |  |  |
| Количество детей, вовлеченных в творческую деятельность. |  |  |  |  |  |
| Количество детей, вовлеченных в спортивную деятельность. |  |  |  |  |  |
| Количество детей в отрядах, овладевших навыками конструктивного взаимодействия (группа риска и основная группа). |  |  |  |  |  |
| Межведомственное взаимодействие с другими организациями в вопросах сохранения здоровья, ЗОЖ «Центр медицинской профилактики». |  |  |  |  |  |
| Межведомственное взаимодействие с другими организациями в вопросах правового просвещения (КДНи ЗП , ПДН). |  |  |  |  |  |
| Проведение межведомственных мероприятий с целью развития творческого потенциала детей.  |  |  |  |  |  |
| Проведение и участие в межведомственных мероприятиях спортивной направленности. |  |  |  |  |  |
| Выпуск медиа-продуктов |  |  |  |  |  |

**Ожидаемые изменения в профессиональном росте специалистов:**

* 10 воспитателей повысят свой профессиональный уровень.
* Повышение квалификации педагога-психолога.
* 6 воспитателей пройдут курсы повышения квалификации.
* 18 студентов ГАПОУ СО "Вольский педагогический колледж» им. Ф.И.Панферова пройдут педагогическую и психологическую практику на базе ГАУ СО СОЦ «Лазурный».
* 3 помощника воспитателя (вожатого) закончат образование в ВУЗах Саратовской области.
* 100% помощников воспитателей (вожатых) пройдут курсовую подготовку.
* Рост профессионального мастерства педагогического и культурного состава Центра.
* Овладение новыми формами, методологией и цифровыми технологиями в воспитательно – образовательной деятельности.
* Будут разработаны новые программы по педагогическим направлениям (в соответствии с годовым планом учреждения, заслушаны и согласованы на педагогических советах Центра).
* При проведении аналитической деятельности будут внесены изменения в программы реабилитации.
* Функционирование регионального ресурсного методического центра с целью методического сопровождения оздоровительных организаций области.

**Содержание и средства реализации программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы реализации программы** | **Сроки реализации** |
|  | Подготовительный. | май 2021г. |
|  | Организационный | I - III дни заезда детей |
|  | Основной  | III – хVII дни заезда детей |
|  | Заключительный | хIх – ххI дни заезда детей |
|  | Аналитический  |  хIх – ххI дни. I - III дни после заезда |

1. **Подготовительный этап.**

**Цель –** подготовка педагогического коллектива к реализации программы.

***Задачи:***

- подготовка кадров к работе с отдыхающими;

- создание условий для оздоровления отдыхающих;

- планирование работы;

- подготовка кадров к работе

***Система дел:***

* работа с кадрами;
* семинары, ознакомление с программой;
* педагогические советы;
* организационные собрания перед каждой сменой;
* подготовка кадров к работе с использованием современных цифровых технологий;
* установочный вожатский семинар (перед заездом каждой смены).
1. **Организационный этап.**

**Цель –** реализация программы.

* **Организационно-адаптационный период (1-3 день смены).**

***Цель* –** оказание помощи детям в период адаптации в учреждении.

***Задачи:***

**-** создание комфортного психологического климата;

**-** выявление способностей и интересов детей;

**-** формирование основы самоуправляемого детского коллектива, основ взаимодействия, общения, социального поведения.

* **Основной период (3-18 день смены)**

***Цель –*** реализация содержания проекта смены.

***Задачи:***

- создание условий для проявления самобытности ребенка, для развития его духовного, творческого и нравственного потенциала;

- вовлечение детей в деятельность творческих объединений, отвечающим его интересам;

- создание условий для функционирования, оказание поддержки органов самоуправления смены.

***Система дел:***

- проведение заседаний творческих групп отрядов, Центра;

- проведение ежедневных планерок отрядов;

- работа по сплочению детского коллектива;

- деятельность кружков и секций;

- организация деятельности детского медиа-центра;

- организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- работа президента Центра;

- работа органов самоуправления;

- функционирование волонтерского движения.

* **Заключительный период (18-21 день смены)**

***Цель*** *–* подведение итогов, проведение итоговых мероприятий.

***Задачи:***

- анализ реализации проекта;

- демонстрация коллективных и личных достижений;

- анализ изменений, произошедших за период смены;

***Система дел:***

- выставка работ творческих объединений;

- итоговый сбор отряда;

- проведение фестиваля достижений;

- проведение прощального вечера;

- награждение детей и подростков;

- анкетирование (вход-выход).

1. **Аналитический этап.**

***Цель:*** подведение итогов смены, анализ работы, перспективы.

***Система дел:***

1. Заключительный педсовет по итогам года, реализации программы.
2. анализ работы, проведение мониторинга;
3. отчет работы по программам;
4. поощрение, награждение.

**Диагностическое сопровождение**

* Анкетирование по итогам периода адаптации.
* Диагностика личностных резервов и особенностей защитных механизмов - проективная методика «Человек под дождем».
* Диагностика отношения к нравственным нормам – методика «Цветовой тест отношений» (ЦТО).
* Проективная методика «Завершение суждения».
* Методика «Агрессивность».
* Методика измерения уровня тревожности Тейлора (адаптация Т. А. Немчинова).
* Методика диагностики самооценки уровня тревожности Спилберга-Ханина.
* Социометрия: исследование межличностных отношений Д. Морено

**Организационное обеспечение**

 В ГАУ СО СОЦ «Лазурный» проходят реабилитацию дети и подростки, проживающие в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении по бесплатным путевкам министерства социального развития Саратовской области. Доставляются транспортом УСПН и УСЗН области. Регистрация осуществляется специалистами центра на месте.

В санаторно-оздоровительные смены доставка детей осуществляется транспортом ООО «Серебряная стрела» г. Саратов в сопровождении администрации, воспитателей и медицинской сестры ГАУ СО СОЦ «Лазурный» и ГИБДД в соответствии с требованиями по перевозке детей.

Дети и подростки распределяются в отряды в соответствии с возрастом (разница в 1-2 года).

Всего в летний период организовываются 8 отрядов по 30 человек.

Каждая смена имеет свою тематику.

**Темы смен в 2021г.**

* **1 смена** *«Зимний переполох»;*
* **2 смена** *«Праздничная»;*
* **3 смена** *«Секреты весны»;*
* **4 смена** *«Наследники Победы»;*
* **5 смена** *«Технологии успеха»;*
* **6 смена** *«*QR код дружбы*»;*
* **7 смена** *«Мир равных возможностей»;*
* **8 смена** *«Вместе в будущее»;*
* **9 смена** *«Юбилейная»;*
* **10 смена** *«Бархатный сезон»;*
* **11 смена** *«Звездный дождь»;*
* **12 смена** *«Обыкновенное чудо»;*
* **13 смена** *«Резиденция Деда Мороза»»*.

 В каждой смене проводятся мероприятия, посвященные теме года.

 Все культурно-массовые и спортивные мероприятия смен, проходящие в Центре, выдержаны в тематике.

На каждую смену составляются планы мероприятий, которые заслушиваются и утверждаются на педагогических советах коллектива ГАУ СО СОЦ «Лазурный» (приложение 4)

Смены проводятся по алгоритму (приложение 5)

**Мотивационные условия работы с кадрами:**

1. Выплаты стимулирующего характера по итогам работы за квартал.
2. Соизмерение и оценка успешности каждого этапа работы.
3. Творчество и вариативность методов работы каждого специалиста.
4. Взаимоконтроль специалистов.
5. Работа с персоналом по профилактике синдрома выгорания.
6. Работа с персоналом по сплочению коллектива, в том числе в неформальной обстановке.

**Кадровое обеспечение**

Подбор кадров осуществляется через Центр занятости населения. В штатном расписании 181 штатная единица. Общее количество специалистов – 125 человек, из них:

* заместитель директора по воспитательной работе – 1;
* заведующий отделением социально-педагогической реабилитации – 1;
* социальный педагог – 1;
* педагог-психолог – 2;
* помощников воспитателей – 14 человек;
* педагогов дополнительного образования – 14;
* руководителей кружков – 4;
* воспитателей – 24 человека;
* инструктор по ЛФК – 1;
* инструктор по ФЗК – 3;
* инструктор по плаванию (в летний период) – 1;
* культорганизатор – 1;
* аккомпаниатор – 1;
* библиотекарь – 1;
* матрос - спасатель – 2.
* заведующий отделением социально-медицинской реабилитации – 1;
* врач-педиатр - 1;
* врач-физиотерапевт – 1;
* медицинские сестры – 4 человека;
* сестры ФТО – 4 человека (в санаторно-оздоровительных сменах);

Хозяйственная деятельность оздоровительной смены обеспечивается постоянными сотрудниками ГАУ СО СОЦ «Лазурный», имеющими соответствующее профессиональное образование. Общее число обслуживающего персонала – 72 человека.

Администрация ГАУ СО СОЦ «Лазурный» осуществляет подбор кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой оздоровительной смены и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей.

**Информационно-методическое обеспечение программы:**

1. Базаркина Е.Л. Беседы о нравственности со старшеклассниками. – М.: Учитель, 2006
2. Васильев В.В., Головина Л.А. Кантемировская модель воспитания. – Воронеж, 2001
3. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?» - Москва, 1995
4. Жирова Т.М., Твоя жизнь- твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. Психолого-педагогическиерекомендации. –Изд. «Панорама», 2006
5. Забелин М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия – Ростов-на-Дону; Феникс, 1996
6. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989
7. Методика «Цветовой тест отношений» (ЦТО)/ диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. И сост. И.Б.Дерманова.-СПб., 2002
8. Пахомов В.П. Методика социально-образовательного проекта «Гражданин». – Самара, 2005
9. Смид Р. Групповая работа с детьми т подростками. – М., 1999
10. Соловьев А.Ю., Шихарев С.С. Патриотическое воспитание в лагере. Из опыта работы всероссийского детского центра «Орленок». – М.: Просвещение, 2007
11. Тазиев С.Ф. «Солнечный городок» - интенсивная педагогическая технология. Елабуга, 1990 г.
12. Янушкявичюс Р. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. – 3-е издание, испр. и доп. М.: Про-Пресс, 2000
13. Сухорукова Н.Н. Школьный медиацентр в решении проблем модернизации образовательного и воспитательного процессов // Научно-методический журнал Педагогический поиск. 2015. Т. 1. № 6. С. 21-30.
14. Матанис В.А. Медиацентр в образовательной организации: краткие рекомендации по организации работы радиостудии // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 3-2. С. 84-87

**Особенности материально-технического обеспечения программы:**

 Финансирование организации производится министерством социального развития Саратовской области. Платные путевки полностью оплачиваются законными представителями детей и подростков.

* Жилые благоустроенные двухэтажные корпуса (4). Общая вместимость - 225 человек.
* Административный корпус.
* Медицинский корпус состоит из кабинетов специалистов, процедурного кабинета, кабинетов ФТО, 5 изоляторов, бокса для кишечной инфекции с отдельным входом, комнаты приема пищи.
* Столовая состоит из 2 обеденных залов на 240 человек.
* Концертный зал. Вместимость – 100 человек.
* Летняя крытая эстрада на 500 человек.
* Футбольное поле.
* Баскетбольная площадка.
* Волейбольная площадка.
* Многофункциональная площадка.
* Спортивные сооружения.
* 2 игровых площадки.
* Прокатный пункт (лыжи, коньки, санки).
* Помещения для проведения занятий в кружках.
* Зал для занятий ЛФК.
* Тренажерный зал.
* Пляж.
* Открытый бассейн.
* Аудио- и видеоаппаратура (телевизоры с usb входом в каждом отряде, проигрыватели, цвето-осветительная система, 2 комплекта музыкального оборудования, 2 проектора, телекамера, 2 фотоаппарата).

В каждом корпусе располагаются 2 отряда по 25 человек.

Благоустройство: 4 туалета (2 – для девочек, 2- для мальчиков), 2 умывальные комнаты (1/1); 2 душевые кабины; 1 гигиеническая комната на отряд (на этаж).

Комнаты для проживания детей рассчитаны на 3 человека. В комнатах: кровати, тумбочки, зеркало, встроенные шкафы для одежды, стулья. В игровой комнате мягкая мебель, телевизор.

Территория Центра охраняется 24 часа в сутки ЧОП «Боевое содружество», ведется круглосуточное периметральное видеонаблюдение (30 видекамер).

**Нормативно-правовое обеспечение**

1. Решение межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей при Правительстве Саратовской области.
2. Устав Государственного автономного учреждения Саратовской области «Социально-оздоровительный центр «Лазурный».
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 64 № 002997373 от 16 декабря 2010г.
4. Приказ о начале летнего оздоровительного периода.
5. Приказ ответственности за противопожарную безопасность.
6. Должностные инструкции специалистов Центра.
7. Инструкции по технике безопасности при организации отдыха детей.
8. Штатное расписание работников.
9. Государственное задание ГАУ СО СОЦ «Лазурный».
10. Приказы о начале (конце) оздоровительной смены.
11. Акт приёмки лагеря комиссией.
12. Списки детей.
13. План воспитательной работы ГАУ СО СОЦ «Лазурный».
14. План мероприятий.
15. 3 десятидневных меню, соответственно возрасту.

**Основополагающие документы:**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52142-2003 "Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения" (принят постановлением Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. N 326-ст).
3. ФЗ – 120 от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. ФЗ №125 от 10.12.95г. Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3.
6. Письмо Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.
7. Федеральный Закон №69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03 от 21.12.1994г.
8. СанПин 2.4.4.1204-03 от 17 марта 2003г.
9. СанПин 2.4.2.2843-11 от 18 марта 2011г.
10. СанПин 2.4.4.2599-10 от 19 апреля 2010г.
11. СанПин 2.4.4.3155-13 от 27 декабря 2013г.
12. СанПин 3.1./2.4.3598-20 от 24.03.2021г.
13. Устав Государственного автономного учреждения Саратовской области «Социально-оздоровительный центр «Лазурный».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Список литературы, используемой при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации:**

1. Алексеев С. Ради жизни на земле – М.: Педагогика, 1990
2. Артамонов В.А., Соболев Н.А. Символы России: Очерки государственной символики России. – М., 1993
3. Герб, флаг, гимн России: Изучение государственных символов Российской Федерации в школе: Методические рекомендации. – М., 2003
4. Гитис М.С., Моисеев А.П. Краткий справочник. Познай свой край. Челябинская область. – Челябинск: Абрис, 2003
5. Гражданское образование и социальное проектирование. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003
6. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2004
7. Дегтярев А.Я. История Российского флага. Легенды, факты, споры. – М., 2005
8. Дмитренко Т.В., Зорина Т.С. Система гражданского образования школьников. Воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. – М.: Глобус, 2006
9. Документы ООН о детях, женщинах и образовании. – М.: Народное образование, 1995
10. История России в лицах и датах. Словарь-справочник. – СПб, 1995
11. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. – М.: АРКТИ, 2003.
12. Конвенция о правах ребенка – М.: ТЦ «Сфера», 2005
13. Конституция РФ. – М.: Айрис-Пресс, 2004
14. Копылов Е.А. Гражданская позиция школьников. – М., 1996
15. Малюшкина А.Б., Романова Е.А. Дела школьные. – М., 1998
16. Материалы научно-практической и отчетно-выборной конференций ДИМСИ г.Ярославль, 27-31 марта 2001г. Дети и молодежь как стратегический ресурс общества. – Министерство образования Российской Федерации. ACADEMIA. Москва 2001
17. Миронов М.М., Еременко Н.И., Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание в школе. – М.: Учитель, 2006
18. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика России». – М. Просвещение, 2004
19. Смоленский М.Б. Семейное право России. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
20. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – М.: Просвещение, 2002
21. Сухомлинский В. Родина в сердце. – М.: Молодая гвардия, 1980
22. Пашкевич И.А. Патриотическое воспитание. Система работы. – М.: Учитель, 2006
23. Шабельник В.С., Каширцева Е.Г. Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Вита-Пресс, 1996
24. Школьники имеют право. Ижевск. – Центр гуманитарного образования, 2002
25. Полякова Н.А., Мигунова Е.А., Чанилова Н.Г. Проектирование программ деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей. (электронный ресурс) 2017
26. Дорош С.В. Создание детско-юношеского медиа-центра. (электронный ресурс), режим доступа <https://nsportal.ru/npo-spo/informatsionnaya-bezopasnost/library/2015/10/28/sozdanie-detsko-yunosheskogo-media-tsentra> (дата обращения 14.05.2021)