Министерство социального развития Саратовской области

ГАУ «Социально оздоровительный центр «Лазурный»

Программа принята Утверждаю

методическим советом Директор ГАУ СО СОЦ «Лазурный»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Овчинников О.Ю.

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**«АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ»**

Программа по нравственно-эстетическому воспитанию

Разработчик программы:

Кардаильская Ирина Ивановна –

специалист по комплексной реабилитации

Реализует программу:

Кардаильская Ирина Ивановна -

специалист по комплексной реабилитации

г.Балаково

**Актуальность проблемы.**

Воспитание человека, гражданина – задача сложная, многогранная, всегда актуальная. Нравственное воспитание - непрерывный процесс, оно начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь. На первый взгляд может показаться, что нельзя обозначить какие-то периоды в этом едином непрерывном процессе. И, тем не менее, это возможно и целесообразно. Педагогика зафиксировала, что в различные возрастные периоды существуют неодинаковые возможности для нравственного воспитания. Ребенок, подросток и юноша, например, по-разному относятся к различным средствам воспитания. Для хода воспитания важно знать и его результаты, которые лучше всего подводить за какой-то определенный отрезок жизни.

По моему мнению, и мнению специалистов, именно нереализованные задатки часто приводят к нравственному, психологическому и социальному искажению личности. Необходимым условием для всестороннего развития ребенка является наличие детского общества, в котором формируются черты нового человека: коллективизм, товарищество, взаимопомощь, сдержанность, навыки общественного поведения. Общаясь со сверстниками, ребенок научится трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Ребенок воспитывается в жизненных ситуациях, которые возникают в результате общения детей. Подготовка ребенка к жизни среди взрослых начинается с его умения строить свои отношения со сверстниками. Когда ребенок начинает осознавать, что рядом с ним такие же дети как он, что свои желания приходиться соизмерять с желаниями других, тогда в нем возникает нравственная основа для усвоения необходимых форм общения.

Воспитание культуры общения осуществляется в тесной связи с формированием у детей навыков коллективизма. Полезно объединять детей вокруг дел, заставляющих их вместе радоваться, переживать, испытывать чувство удовлетворения, проявлять доброжелательность. В интересной, насыщенной событиями жизни общение детей приобретает особую сдержанность.

В ГАУ СО «Социально-оздоровительный центр «Лазурный» приезжают дети со всей Саратовской области. В основном это дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении. Судьбы детей сложные, многие из них обозленные, не умеющие конструктивно общаться с окружающими людьми. Диагностические данные воспитанников центра показывают, что эти дети не осознают ценность человеческой жизни, не имеют собственных нравственных взглядов, суждений и оценок. Они склонны к нарушению норм и правил поведения и общения, часто выбирают образ жизни не достойным нравственному выбору. Поэтому программа «Азбука нравственности» является подпрограммой общеобразовательной лицензированной программы «ВОЛГА». Она актуальна и необходима.

**Цель программы:** Способствовать формированию у детей представления об общепринятых нравственных понятиях, социально приемлемых норм поведения.

**Задачи программы:**

1. Способствовать развитию активной жизненной позиции через участие в реализации программа «Волга».
2. С помощью подпрограммы «Азбука нравственности» способствовать развитию социально приемлемых навыков общения и поведения.
3. Провести мониторинг реализации подпрограммы «Азбука нравственности».

**Целевая группа:** подпрограмма направлена на подростков 12-15 лет, находящихся на оздоровлении в ГАУ СО СОЦ «Лазурный».

**Временные характеристики:** подпрограмма «Азбука нравственности» рассчитана на 7 занятий с периодичностью 2 раза в неделю. Длительность 1 занятия 40-60 минут.

**Форма проведения, методы.**

Каждое занятие содержит в себе интеграцию различных форм деятельности: диалог, беседа, речевая игра, ролевая игра, разгадывание ребусов и кроссвордов, анализ поведенческих ситуаций.

**Ожидаемые результаты:**

1. Не менее 20% от общего количества участников отряда примут участие в реализации программы «Волга» в качестве волонтеров.

2. С помощью подпрограммы «Азбука нравственности» у 100% детей улучшатся навыки общения и поведения.

3. Результаты усвояемости программы будут отражены в мониторинге программы и аналитической справке.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Цель занятия | Содержание |
| 1. | Вводное занятие. «Твори добро» | 1. Выявить уровень подготовленности подростков. 2. Мотивация на активное участие в мероприятиях центра | 1. Правила поведения на групповых занятиях. 2. Чтение и обсуждение произведение Г.Х.Андерсена «Девочка со спичками» 3. Разгадывание пиктограмм. 4. Физминутка. 5. Работа в тройках. Разбор ситуации. 6. Анкетирование 7. Рефлексия |
| 2. | «Доброта спасет мир» | Способствовать развитию самооценки и конструктивному мышлению. | 1. Модерация на тему: «Доброта». 2. Разбор ситуации. 3. Игра «Сказочный герой – добрый или злой?» 4. Упражнение «Антонимы» 5. Работа в парах «Продолжить поговорку» 6. Тестирование «Добрый ли ты?» 7. Игра «Волшебный цветок добра» 8. Рефлексия. |
| 3. | «Какое счастье – дружба» | Способствовать развитию коммуникативных качеств, эмпатии и ответственности в отношениях. | 1. Мозговой штурм «Дружба это – …» 2. Разбор притчи. 3. Обыгрывание ситуаций. 4. Музыкальный марафон о дружбе. 5. Ранжирование качеств настоящего друга. 6. Рефлексия. |
| 4. | «Современные мальчики и девочки» | Способствовать формированию коммуникативной компетенции и полоролевой воспитанности. | 1. Модерация: «Портрет девочки. Портрет мальчика» 2. Конкурсный марафон между мальчиками и девочками. 3. Награждение. |
| 5. | «Волшебство в словах» | Оказать влияние на формирование культурной речи и расширению словарного запаса. | 1. Вступительная беседа по теме. 2. Просмотр документального фильма. Обсуждение фильма. 3. Диспут. «Почему мат влияет на здоровье человека». 4. Игра «Скажи нет». 5. Рефлексия. |
| 6. | «С любовью к животным» | Содействовать воспитанию у подростков общечеловеческих и нравственных ценностей, любви к животным, повышение ответственности за тех, кого приручили. | 1. Вступительная беседа по теме. 2. Выставка литературы. Опрос на выявление знаний произведений по теме. 3. Видео-презентация. Рассказ о разных породах собак, кошек. 4. Рассказ детей о своих питомцах. |
| 7. | Подведение итогов. | Проведение мониторинга программы. | Анкетирование. |